



SUMMARY

NetQues Project Report Speech and Language Therapy Education in Europe United in Diversity

Network for Tuning Standards and Quality of Education
Programmes in Speech and Language Therapy/Logopaedics
across Europe (NetQues): a multilateral academic and
professional network

26 September 2013

Project No. 177075-LLP-1-2010-1-FR-ERASMUSENWA



**Lifelong
Learning
Programme**

The NetQues project was undertaken with support from the European Union
This project has been co-funded by the European Commission's
ERASMUS Lifelong Learning Programme through the Education Audiovisual & Culture
Executive Agency

This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be
held responsible for any use which may be made of the information contained therein

© 2013 by CPLOL/NetQues

All rights reserved

The summary document may be reproduced or transmitted electronically in full or in sections subject to acknowledgment of NetQues.

КРАТКО ОБОБЩЕНИЕ

1. Проектът „Мрежа за хармонизиране на стандартите и качеството на образователните програми по логопедия в Европа“(NetQues) е работа на мултинационална академична и професионална мрежа от 65 партньора от 31 европейски страни. Тя е ръководена от CPLOL.

Логопедията е глобално разпозната като автономна професия, със законова регулация на национално ниво, в много страни.

2. Със създаването на Европейския съюз и увеличаването на членовете му е съпроводено от законодателство за поощряване на трансграничната професионална мобилност и разпознаване на квалификацията в различните държави. Това диктува и нуждата от оценка и анализ на образователните програми в и извън Европейския съюз.

Този проект разкрива общото и различното в образованието по Логопедия. Той очертава базовите компетенции, които са основни и пожелателни за новоквалифицираните логопеди, за да практикуват професионално и ефективно.

Проектът приема и принципите на Европейския съюз за хармонизиране на професиите.

3. Нарушенията на комуникацията документирани още преди хиляди години.

В края на 19в., в Европа и извън нея, има основни знания и малък брой практикуващи, въввлечени в изучаването и корекцията на нарушенията на речта. На един по-късен етап дисциплината се развива като независима специалност. Това е подкрепено и от Европейския съюз чрез CPLOL.

4. Логопедията се занимава с комуникацията и гълтането, тяхното протичане, развитие и нарушения и в частност описание, оценка и терапия на глас, говор, език и гълтане.

Логопедът е специалист, компетентен в превенцията, диагностиката, терапията и научното изучаване на комуникацията и свързаните с нея нарушения.

5. Логопедичната практика са променя в резултат на промени в обществото и мисленето, както и напредъка в областите на медицината, психологията, лингвистиката, социологията и образованието. Областта на логопедичната практика е повлияна и от

демографски, диагностични и технологични постижения. Тази сфера се разширява с променливи приоритети и фокус в различните страни.

6. Проектът включва:

Определяне на академичен и професионален профил на логопедите в Европейския съюз.

Описание на наличните програми за преквалификация като добри обучителни резултати, които трябва да се отбележат.

Идентификация на основни и специфични умения, които трябва да са застъпени в програмите.

7. В партньорската мрежа от 65 организации, са включени 27 страни от Европейския съюз, Лихтенщайн, Норвегия, Исландия и Турция. Партньорите са предимно от академични институции, но са включени и такива от професионалните асоциации.

Координацията на проекта е поета от CPLOL, включващ експерти от всяка страна. Партньорите са разделени в 6 работни групи, на база ниво на познание и географски принцип. Всяка група поема един или повече елементи от работата, разделена между партньорите. Изследването е адаптирано спрямо особеностите на всяка от участващите страни.

За да се обясни разнообразието по отношение на логопедичното образование са проведени две изследвания. Проучванията в тях разкриват различия в квалификацията на логопедите.

Резултатите дават профилирана информация и показатели за компетентностите, изисквани от новозавършилите логопеди.

8. Профили: Профилите от данните на двете изследвания показват, че повечето страни имат поне една образователна програма (доста страни имат повече от една, две страни имат само по една) водеща до квалификация по Логопедия. Образованието по логопедия в Европа обичайно е в университети и факултети, свързани със здравни програми.

9. Обичайно нивото на квалификация е поне бакалавърска степен, с поне 3 годишен курс на обучение. Магистърската степен е след 5 годишно обучение, като от тях 3 са за бакалавърска и 2 за магистърска. Програмите за докторантура обикновено са с 3 годишна продължителност. Професионалното образование от бакалавърска, през магистърска, до докторска степен е възможност в почти всички страни от Европейския съюз. Там където се използва кредитна система(ECTS) кредитите са 60 за академична година.
10. Повечето програми са регулирани от държавата или правителството. Студентите по Логопедия са най-много във Франция, Белгия и Холандия имат неочаквано висок брой студенти, което частично може да се обясни с местоположението им и съседството с Германия, чиито студенти търсят обучение в бакалавърска степен по Логопедия. Повечето страни не поддържат статистически данни за студентите и специалностите им.
11. Програмите включват широк диапазон от оценки на различни видове писмени, практически и устни изпити. Също така се използват: -собствен опит, -портфолия на компетентности, -клинични практически изпити, -анализи на видео материали и – самооценка. За целите на академичното образование програмите включват клинична практика под супервизия, като ключов компонент от квалификацията и професионалната компетентност. Методите за оценка на клиничната компетентност са различни и включват: писмени и устни изпити, наблюдения и описание на случаи. Изследователските проекти като част от програмите са застъпени в 2/3 от страните.
12. Компетентности: Логопедите трябва да демонстрират умения, които са връзка между теория и практика, заедно с умения, необходими за ефективната практика, базирана на доказателства. Споразумението за базови и специфични компетентности между представителите на преподаватели, скорозавършили и работодатели е важно условие за успешна практика.

13. Специфичните компетентности са свързани с ефективността на оценката, диагностиката, терапията, превенцията, консултирането на клиентите и семействата им в областта на комуникативните нарушения и нарушенията на гълтането и храненето. Специфичните компетентности се идентифицират чрез шест области: - обхват на практиката; - оценка и идентификация на нарушенията на комуникацията и гълтането; - планиране и прилагане на интервенция; - планиране, поддържане и оценяване на услугите; - превенция и професионално развитие; - продължаващо обучение и специфични етични отговорности.

14. Прегледът на базовите/общи/ компетентности, интер и интраперсоналните компетентности са възприемани като най-решаващи.

15. Показатели: Наборът от компетентности, съществени за наскоро квалифицирани логопеди е описан в АНЕКС I. Този документ може да бъде разглеждан като общо съгласие за стандарт на Европейския съюз, с който всеки логопед се среща в професионалната си практика. Документът предоставя и показатели и за базово образование по Логопедия, които трябва да бъдат включени в образователните програми по Логопедия във всички страни от Европейския съюз.

По-голяма част от очакваните компетентности, които са били отразени, ще се отразят съществено на диапазона на нивата, преобладаващата част от които е преценено, че завършват на ниво 6 и 7 в Европейската квалификационна рамка.

16. Логопедичното образование в Европа е разнообразно и постоянно развиващо се. Професията е на различни етапи от развитието си в различните страни. Въпреки това съществува обединяване на целите и дълбока ангажираност между логопедите и преподавателите за подsigуряване на максимално добра практика и услуги за хората, нуждаещи се от логопедична помощ. Това се наблюдава през целия проект.

С това ниво на ангажираност и професионализъм бъдещето на професията и помощта за ползвателите на логопедични услуги е подsigурено.