

## RAZISKAVA O PRIČAKOVANIH KOMPETENCAH ZA NOVO STROKOVNO USPOSOBLJENE LOGOPED...

**NetQues** (Mreža za oblikovanje Tuning standardov kakovosti izobraževanja za logopede v Evropi) je evropski projekt financiran s strani Evropske komisije v okviru programa za Vseživljenjsko učenje - Erasmus akademske mreže. Združuje univerze in strokovna združenja iz vseh držav EU s področja logopedije oz. komunikacijskih znanosti. Več informacij je na voljo na spletni strani <http://www.netques.eu>.

*NB. »Speech and language therapist" je angleški izraz in se uporablja skozi celotno raziskavo. V drugih državah se lahko za ta strokovni izraz uporablja termin logoped / logopaedist / orthophoniste / speech and language pathologist. Kratica SLT pa se lahko uporablja tako za področje logopedije kot tudi za strokovnjake na področju logopedije t.i. logopede. \*\* V našem primeru ločeno uporabljamo izraza logoped in logopedija.*

**Cilj in struktura raziskave** Eden od glavnih ciljev projekta NetQues je primerjalna študija (oblikovana na osnovi Tuning metodologije) ustreznosti predmetno specifičnih in generičnih kompetenc v logopedskih študijskih programih (SLT) v 31 evropskih državah.

Postavke anketnega vprašalnika so bile izbrane na podlagi mednarodnih smernic usposabljanja oz. izobraževanja logopedov. Seznam virov se nahaja v prilogi.

Glede na raznolikosti v vsebini, trajanju, stopnji in terminologiji v logopedskih (SLT) programih, smo se odločili, da oblikujemo raziskavo osnovano na "kompetencah". Kompetence je mogoče opredeliti kot "potrebno raven ali rang znanja, spretnosti in sposobnosti/zmožnosti za opravljanje nalog določenega poklica/dela". Za logopeda to pomeni, da želimo natančno opisati, katere spretnosti in sposobnosti/zmožnosti in znanja, so potrebne za opravljanje strokovnega logopedskega dela oz. izvajanje le-tega, da bi to bilo čimbolj varno, učinkovito in neodvisno.

Vseh evropskih državah, ki sodelujejo v projektu, bodo v raziskavi sodelovali:

1. akademski učitelji / profesorji / predavatelji, ki poučujejo na študijskih programih logopedije
2. diplomanti logopedije, ki so zaključili svoje šolanje v zadnjih petih letih
3. delodajalci (tisti, ki zaposlujejo logopede)

### Rezultati in nadaljnji cilji

Rezultati bodo objavljeni na spletni strani NetQues ([www.netques.eu](http://www.netques.eu)) in nam bodo omogočili:

- da bi se sporazumeli o skupnih standardih in merilih za novo usposobljene logopede
- da bi omogočili večjo mobilnost usposobljenih strokovnjakov med državami.
- da bi omogočili in olajšali razvoj stroke.
- da bi pripravili smernice za univerze in visokošolske ustanove ter za odgovorne osebe, na področju izobraževanja logopedov v vseh evropskih državah.
- da bi omogočili vsem državljanom Evrope, dostop do storitev ustrezno usposobljenih logopedov.

\* Na novo kvalificiran/strokovno usposobljen logoped = tisti, ki je uspešno zaključil SLT program in je pripravljen za samostojno delo kot logoped (SLT) (ti. "primeren/kompetenten in pripravljen za delo")

## **IZPOLNJEVANJE ANKETE Zasebnost, anonimnost in zaupnost**

Raziskava bo zagotovila anonimnost in zaupnost vseh podatkov anketirancev ob upoštevanju etičnih standardov oz. etičnih kodeksov.

Zabeleženi podatki anketnih odgovorov ne vsebujejo identifikacijskih podatkov o Vas osebno. Posebna vprašanja v raziskavi se nanašajo na informacije o Vašem poklicu oz. statusu zaposlitve. Vsaka identifikacijska postavka oz. odgovor / e-pošta, ki vam omogoča(jo) dostop do ankete se ne hrani(jo) z vašimi posredovanimi odgovori. Ti podatki so shranjeni v posebni zbirki podatkov, ki omogočajo nadaljno analizo podatkov tistih anketirancev, ki so sodelovali v raziskavi. Rezultati raziskave niso povezani z identifikacijskimi postavkami (oz. je njihovo ujemanje nemogoče predvideti).

Da bi lahko dobili realen vpogled v trenutno sliko izobraževanja logopedov (SLT) v Evropi, je Vaš odziv/sodelovanje v raziskavi ključnega pomena in Vaši odgovori na vprašanja so zelo pomembni. Vaše mnenje in izkušnje so zelo cenjeni..

## **NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE VPRAŠALNIKA**

**Raziskava je sestavljena iz 4 delov:**

**I. Uvod** / dodatne informacije

**II. Informacije anketiranca** - nekaj kratkih vprašanj, ki se navezujejo na vašo stopnjo izobrazbe, delovni status in delovne izkušnje

**III. Glavna raziskava:** tukaj se odločate o pomembnosti tistih kompetenc, ki so ključne za delo logopeda (SLT), in sicer so prikazane v dveh podkategorijah:

- < A. Predmetno specifične kompetence
- B. Generične kompetence.

Prosimo, da odgovorite na vseh 109 vprašanj. Spletni vprašalnik je oblikovan na preprost način, kjer svoj odgovor vnesete v predvideno / označeno polje. Čas za izpolnjevanje ankete je približno 30-35 minut. Vaša naloga je, da izberete določen odgovor, s katerim se strinjate, in to označite v ustreznem polju.

Spletna anketa vam omogoča, da nadaljujete s posredovanjem odgovorov zgolj, ko ste končali s predhodnim, v nasprotnem primeru ne morete nadaljevati. Zelo pomembno je, da odgovorite na vsako vprašanje sproti in da ne preskakujete vprašanj.

- Lahko se tudi ustavite pri nekem vprašanju in shranite svoj odgovor ter se kasneje vrnite nazaj in preverite, popravite vaš odgovor.
- Prosimo, da posredujete v celoti izpolnjeno anketo oz. odgovore na vsa vprašanja. Ko končate, jo kliknite na "posreduj / submit" in s tem ste prišli do konca vprašalnika. .

Glavna raziskava o kompetencah je oblikovana na tri-stopenjski lestvici ocenjevanja

Za vsako trditev o kompetencah, se morate odločiti, ali: so te kompetence:

**0. NEPOTREBNE** (da bi novo usposobljeni logoped, lahko opravljal svoje delo)

**1. ZAŽELJENE, AMPAK NEPOTREBNE** (da bi novo usposobljeni logoped, lahko opravljal svoje delo)

**2. POTREBNE** (da bi novo usposobljeni logoped, lahko opravljal svoje delo)

KRATICE uporabljene v raziskavi:

SLT: Speech Language Therapy/Therapist (logopedija/logoped)

EDS: Eating, Drinking, Swallowing (hranjenje, pitje, požiranje)

CT (scan): Computerised Tomography (CT metoda)

PET (scan): Positron Emission Tomography (PET metoda)

MRI (scan): Magnetic Resonance Imaging (MRI metoda oz. magnetna resonanca)

Slovar nepoznanih besed je na voljo tudi v posebnem dokumentu.

Za namen raziskave potrebujemo informacije anketirancev, ki bodo odgovorili na vprašanja. V ta namen Vas prosimo, da podate osnovne podatke o sebi, ti pa bodo skrbno varovani oz. bodo anonimni.

## Sem/spol:

- moški
- ženski

## Spadam v naslednji starostni razred oz. starostno kategorijo:

vaša starost

vaša starost

## Za logopeda sem se strokovno usposobil/-a oz. diplomiral/-a:

leto strokovne usposobljenosti

leto strokovne  
usposobljenosti

## Za logopeda sem se strokovno usposobil/-a:

EU država

izberite državo

## Za logopeda sem se strokovno usposobil/-a:

- z zaključkom tečaja in pridobljenega ustreznega certifikata
- z ustrežno pridobljeno diplomom
- Honours Bachelor's degree
- z magisterijem znanosti
- z doktoratom znanosti
- nisem usposobljen za delo logopeda

## Država, v kateri delam kot logoped je:

izberite državo

izberite državo

## Delam kot logoped in uporabljam svoj prvi jezik

- da
- ne
- nisem usposobljen za delo logopeda

Gemaakt met

## Delam kot logoped in uporabljam več kot le en jezik

- da
- ne
- nisem usposobljen za delo logopeda

## Moja najvišja stopnja izobrazbe je:

- certifikat oz zaključne tečaja
- diploma
- Honours Bachelor's degree
- magisterij
- doktorat znanosti
- nisem usposobljen za delo logopeda

## Kot logoped se nadalje izobražujem in izpopolnjujem svoje znanje na strokovnem področju:

- 30 ur na leto ali več
- 20 ur na leto
- manj kot 20 ur na leto
- redko oz. nikoli
- nisem usposobljen za delo logopeda

## Navedite vašo trenutno delovno situacijo:

### Označite vse, kar menite, da opisuje vašo delovno situacijo.

- delovno mesto je povezano z mojim strokovnim področjem
- delovno mesto ni povezano z mojim strokovnim področjem
- nadaljujem s študijem kot redni študent
- sem nezaposlen/-a
- drugo
- nisem usposobljen za delo logopeda

## Prosim, ustrezno označite vaš položaj/status:

### Označite vse, za kar menite, da opisuje vaš položaj.

- kvalificiran logoped
- delodajalec logopedov\* (Slovar )
- profesor na oddelku za logopedijo

## Če ste zaposleni, ali ste posredovali e-povezavo do pričujoče raziskave vašemu delodajalcu?

- da
- ne
- niso potrebne

Prosimo, da odgovorite na vsa zastavljena vprašanja.

Prosimo, da posredujete vaše odgovore elektronsko v roku 2 tednov. Najlepše se vam zahvaljujemo za vaš čas in sodelovanje.

od: datum: **28 th of January 2012**

Glavni del raziskave je naveden spodaj. Najprej Vas prosimo, da izpolnite vprašalnik o predmetno specifičnih kompetencah in nato o generičnih kompetencah.

Iskrena hvala!!

**OPOMBA** Za vsako trditev o kompetencah se morate odločiti, ali je: ta kompetenca 0 ali 1 ali 2.

**0. NEPOTREBNA** (da bi novo usposobljeni logoped, lahko opravljal svoje delo)

**1. ZAŽELJENA, AMPAK NEPOTREBNA** (da bi novo usposobljeni logoped, lahko opravljal svoje delo)

**2. POTREBNA** (da bi novo usposobljeni logoped, lahko opravljal svoje delo)

## I. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

- A. Področje prakse
- B. Ocenjevanje in prepoznavanje komunikacije in motenj na področju hranjenja, pitja in požiranja
- C. Načrtovanje in implementacija / izvajanje intervencije
- D. Načrtovanje, vzdrževanje in vrednotenje storitev
- E. Preventiva
- F. Zagotavljanje kakovosti
- G. Raziskava
- H. Profesionalni razvoj, stalno strokovno spopolnjevanje in področje etične odgovornosti

**A. Področje prakse****Novo usposobljen logoped (SLT)**

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Lahko oceni, diagnosticira in ukrepa na področju govorno jezikovnih motenj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Lahko oceni, diagnosticira in ukrepa na področju motenj hranjenja, pitja in požiranja (EDS disorders)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**B. Ocenjevanje in prepoznavanje komunikacije in motenj na področju hranjenja, pitja in požiranja****Novo usposobljen logoped (SLT)**

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Vzpostavi dober odnos in se vključi v proces ocenjevanja in proces diferencialne diagnostike	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Lahko uporabi in sintetizira znanje o komunikacijskih motnjah, jezikoslovju, fonetiki, psihologiji in biomedicinskih znanostih z namenom pepoznati, oceniti in diagnosticirati motnje hranjenja, pitja in požiranja (EDS disorders).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Zmožen fonetične transkripcije	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Zmožen lingvističnih in psiholingvističnih analiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Lahko primerno uporablja, snema / beleži, vrednoti in interpretira objavljene in/ali neformalne instrumentarije ocenjevanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Lahko uporablja, beleži in interpretira naslednje instrumentalne meritve:- audiometrija,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
timpanografija,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
akustična analiza,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
laringografija,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nazometrija,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stroboskopija,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nazoendoskopija,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
videofluoroskopija.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Razume rezultate (izvide) kliničnih nevroloških preiskav kot so CT, PET, MRI ali radioloških preiskav kot so X žarki prsnega koša za ugotavljanje govornih, jezikovnih in komunikacijskih funkcij in funkcij hranjenja, pitja in požiranja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Pravilno analizira in interpretira rezultate ter jih s podatki zgodovine primera in drugimi pomembnimi viri, združuje v nove ugotovitve.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Je sposoben klinične presoje ali diagnosticiranja narave in obsega motnje ter predlaga možne napovedi oz. prognoze le-te.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Prepoznava vrzeli/praznine v informacijah, ki so potrebne za razumevanje posameznikovih (klientovih) težav, in išče informacije za premagovanje, ki bodo te vrzeli zapolnile.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Lahko oblikuje ustna in pisna poročila o rezultatih	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gemaakt met

ocenjevanja, vključno z analizo in interpretacijo informacij ocenjevanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Posreduje ustrezno povratno informacijo rezultatov ocenjevanja posamezniku (klientu) in pomembnim drugim na razumljiv način.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Identificira vpliv različnih situacij, okoliščin ali kontekstov vezanih na posameznikove (klientove) težave ali probleme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Prepozna vpliv motnje na psihosocialno dobrobit, socialni in klinični status posameznika (klienta) in pomembnih drugih.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Če je potrebno, na primeren način in pravočasno napoti posameznika (klienta) k drugemu strokovnjaku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## C.Načrtovanje in implementacija / izvajanje intervencije (obrnave) Novo usposobljen logoped (SLT)

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Obravnava dolgoročne rezultate in se skupaj s posameznikom (klientom) odloči, ali je logopedska obravnava primerna in potrebna. V to odločitev vključi tudi mnenja drugih ključnih oseb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Za doseganje ciljev, ustrezno integrira oz. združuje rezultate ocenjevanja z vsemi pomembnimi informacijami.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Razume utemeljitve in načela, ki predstavljajo osnovo specifičnim terapevtskim metodam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Vrednoti / evalvira raziskavo in druge pomembne dokaze z namenom obveščanja prakse. Spreminja prakso z upoštevanjem novitet oz. napredka na strokovnem področju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Izbira in načrtuje primerne in učinkovite in intervencijske terapije, ki vključujejo ključne ljudi v posameznikovem (klientovem) okolju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Določa in se strinja z vlogami in odgovornostmi, ki so oblikovane v intervencijskem načrtu tako za logopeda, posameznika (klienta) kot tudi za pomembne druge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Beleži odgovore na področju intervencije in spremembe v intervencijskem načrtu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Razume vlogo drugih članov inter/transdisciplinarnega tima in oblikuje intervencijske načrte v dogovoru z njimi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Izbere ustrezno vlogo kot ocenjevalec, učitelj, svetovalec, odvetnik, raziskovalec, moderator in kozultant in se ob tem zaveda, kje so meje njegovega dela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Implementira ustrezne terapevtske tehnike z uporabo nujnih materialov in instrumentalne opreme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Zbira informacije, vključno s kvalitativnimi in kvantitativnimi podatki, za vrednotenje učinkovitosti terapije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Oblikuje utemeljene odločitve, da začne, nadaljuje, spreminja ali preneha z uporabo izbranih tehnik, tretmanov ali postopkov, in ustrezno beleži razloge in odločitve.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Ustrezno pripravlja posameznika (klienta) na zaključek terapije, kjer se oba skupaj in pomembni drugi strinjajo glede zaključitve terapije in hkrati sledi pomembnim agencijskim postopkom zaključka terapije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Ohranja razumljive / berljive in natančne zapise v skladu s profesionalnimi in zakonskimi zahtevami in uporablja zgolj sprejeto terminologijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- |  |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 15. V klinično odločanje vključuje načela vidnih dokazov prakse.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. Razume koncepte učinkovitosti in zmogljivosti v povezavi z logopedsko intervencijo.                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. Razume etične in zakonske posledice "umika", vezane na težave hranjenja (kaj storiti, ko nekomu ne moreš več pomagati) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## D. Načrtovanje in implementacija / izvajanje intervencije)

### Novo usposobljen logoped (SLT)

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Se zaveda pomena struktur in funkcij izobraževalnega, socialnega in zdravstvenega sistema v svoji državi povezanega s prakso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Se odloča med razpoložljivimi možnostmi družbene pomoči oz. storitev.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Učinkovito vodi obravnave, vključno s prioritetskimi nalogami, časovno razporeditvijo in uporabo primerne sistema zagotavljanja storitev.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Sodeluje pri evalvaciji logopedski storitev.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Se odziva na ustrezne vladne politike in zakonodajo na delovnem mestu ter razume njihov vpliv na logopedske storitve.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## E. Preventiva:

### Novo usposobljen logoped (SLT) s pojavom težav v razvoju komunikacije oz. motenj hranjenja, pitja in požiranja (EDS) lahko s pomočje preventive prispeva tako da:

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Izobražuje javnost in druge strokovnjake.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Pravočasno prepozna dejavnike tveganja in dejanskih motenj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Zagotovi zgodnjo intervencijo oz. obravnavo motenj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## F. Zagotavljanje kakovosti:

### Novo usposobljen logoped (SLT)

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Razume načela kontrole kakovosti in zagotavljanja kakovosti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Prepozna potrebe po spremljanju kakovosti prakse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Prispeva k pridobivanju podatkov za programe zagotavljanja kakovosti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Uporablja zapise, evidence obravnave, učinkovite revizijske postopke in si prizadeva za nenehno izboljševanje in napredovanje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Prepozna vrednosti primera konferenc/sestankov in drugih metod pregledovanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**G. Raziskava:****Novo usposobljen logoped (SLT)**

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Presoja in vrednoti raziskovanje, ki je osnovano na vidnih dokazih in ga vnaša v klinično prakso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Razume načela raziskovanja in metodologijo raziskovanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Pozna statistične programe oz. metode.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Sodeluje v raziskavah, ki jih izvajajo drugi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Evalvira formalne in neformalne pripomočke ocenjevanja, vire intervencij in metod v odnosu s trenutno raziskavo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Pripravi predloge za razvoj ali pridobivanje novih virov, ali predstavljanje novih metod.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Prispeva k razvoju stroke in poklica z objavami raziskav in študij primera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**H. Profesionalni razvoj, stalno strokovno spopolnjevanje in področje etične odgovornosti****Novo usposobljen logoped (SLT)**

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Dokazuje spretnosti kritičnega mišljenja kot temelj za stalen strokovni razvoj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Uporablja formalne in neformalne mreže za strokovni razvoj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Razvija svojo osebno rast kot logoped z vpogledom v trenutne sposobnosti, spretnosti in znanje ter z nadaljnim razvojem različnih medosebnih in komunikacijskih spretnosti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. S svojimi izkušnjami in znanjem usmerja in vodi študente na njihovi profesionalni poti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Upošteva etični kodeks nacionalnega strokovnega organa in/ali predpisanega s strani delodajalca in/ali nacionalnih/vladnih politik in je pozoren na njegove elemente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Razume svojo strokovno vlogo in meje, ki jih ima kot logoped.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**II. GENERIČNE KOMPETENCE**

A. Instrumentalne kompetence

B. Interpersonalne in intrapersonalne kompetence

C. Sistemske kompetence

**A. Instrumentalne kompetence****1.Področje analize in sinteze:****Novo usposobljen logoped (SLT)**

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Združuje informacije iz različnih virov z namenom izbora poteka dejavnosti oz. obravnave ali odgovora na vprašanje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Analizira podatke, da pripravi ustrezne sklepe in prepozna posledice teh sklepov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**2.Področje organizacije in načrtovanja:****Novo usposobljen logoped (SLT)**

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Razdeli naloge na konkretne korake in jih, ob upoštevanju vseh drugih zahtev, časovno uskladi z realnimi cilji.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Izpolnjuje cilje ali zagotavlja produkte dela po urniku dela (oz. razporedu).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**3.Oralna/govorna in pisna komunikacija.****Novo usposobljen logoped (SLT)**

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Uporablja primerne, učinkovite spretnosti in pripomočke pri pisni, ustni in vizualni komunikaciji informacij oz. podajanju navodil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Je zmožen pisati strokovno in znanstveno, je sposoben pripraviti predstavitev na jedrnat in razumljiv način.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Je zmožen brati in razumeti strokovne dokumente, znanstvene članke in strokovne predstavitve v tujem jeziku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Je zmožen pisanja strokovnih dokumentov, znanstvenih člankov in priprave strokovnih predstavitev v tujem jeziku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**4.Osnovne informacijsko tehnološke spretnosti****Novo usposobljen logoped (SLT) je zmožen**

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Uporablja računalniško programsko opremo za ustvarjanje, izdelovanje in shranjevanje pomembnih dokumentov in podatkov za klinično in raziskovalno dejavnost.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Uporablja elektronske vire in aplikacije učenja ter se prilagaja novim izobraževalnim tehnologijam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 5. Spretnosti informacijskega vodenja

### Novo usposobljen logoped (SLT)

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Zbira podatke z različnimi metodami, vključno s pregledom literature, intervjujev, vprašalnikov in opazovanj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Uporablja pravna in etična načela s področja upravljanja informacij in zaščiti integriteto, zanesljivost in verodostojnost podatkov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 6. Reševanje problemov in oblikovanje odločitev

### Novo usposobljen logoped (SLT)

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Ugotavlja pomembne dejavnike problema in predlaga možne rešitve.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ugotavlja tveganja povezana z vsako možno rešitvijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Uporablja to znanje pri izbiri najbolj primerne rešitve v določenih okoliščinah.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Na razumljiv način izrazi prednostno rešitev/odločitev in predstavi konkretne aktivnosti, ki so zahtevane.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B. Intrapersonalne in interpersonalne kompetence

### B.1 Interpersonalne kompetence:

#### Novo usposobljen logoped (SLT) mora:

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Pokazati empatičen odnos do posameznikov/klientov in sodelavcev.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Pokazati sposobnost za pridobivanje informacij na učinkovit in sočuten način.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Pokazati sposobnost zagotavljanja natančne povratne informacije na razumljiv in sprejemljiv način.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pokazati socialne spretnosti kot so asertivnost/samozavest, sodelovanje, pogajanje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Pokazati spoštovanje drugačnosti/različnosti in multikulturalizma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**B.2 Intrapersonalne kompetence:****Novo usposobljen logoped (SLT) mora**

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Pokazati zmožnost samokritičnosti in razmišljanja o lastni uspešnosti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Pokazati fleksibilnost pri soočanju s strokovnimi zahtevami na način, ki mu omogoča ohranjanje samospoštovanja in obvladovanja stresa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Pokazati vednje, ki je pošteno, iskreno in zanesljivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pokazati pozitiven odnos in zavzetost/predanost/proaktivnost.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**C.Sistemske kompetence****C.1 Področje učenja, zbiranje novih idej in prilagajanje novih situacij****Novo usposobljen logoped (SLT) je zmožen:**

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Prilagoditi svoje vedenje in pristop, primerno novim situacijam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Oblikovati kreativne in izvirne rešitve za nove situacije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Iskati znanstveno literaturo, da bi našel najbolj ustrezno informacijo, s katero odgovori na vprašanje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Oceniti metodologijo, rezultate in analize raziskovalnih projektov, da bi se presodila njihovo vrednost.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Oblikovati in izvesti raziskovalni projekt, da bi učinkovito odgovoril na posamezno vprašanje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**C.2 Področje vodenja****Novo usposobljen logoped (SLT) je zmožen:**

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Primerno usmerjati druge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Upravljati z drugimi, da se doseže soglasje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**C.3 Zmožnost neodvisnega/samostojnega dela****Novo usposobljen logoped (SLT) je zmožen:**

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Delati neodvisno/samostojno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Prezeti odgovornost za razvoj svojega znanja in spretnosti na svoji življenjski poti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## C.4 Želja poizzivu inukrepanju

### Novo usposobljen logoped (SLT) je zmožen:

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Vključiti se v novo delovno okolje ali slediti potekom ukrepanja /dogajanja, če je to potrebno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## C.5 Izobraževanje in razvoj

### Novo usposobljen logoped (SLT) je pripravljen da:

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Poskrbi za ustrezno izobraževanje in usposabljanje članov, ki opravljajo druge poklice ali pomembnih drugih, ki sodelujejo z njihovimi klienti/strankami.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Izobražuje nove udeležence in druge člane tima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## C.6 Aktivni predstavnik v družbi in pri oblikovalcih politik

### Novo usposobljen logoped (SLT) je zmožen:

	niso potrebne	zaželjene, ampak nepotrebne	potrebne
1. Zagovarjati svoj poklic in kliente/stranke z ustreznimi nosilci odločanja (oblikovalci politik) in drugimi predstavniki javnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hvala.

**Zahvaljujemo se vam za sodelovanje v raziskavi.**

- Prosimo, klinknite tukaj, da posredujete svoj odgovore.