

APTAUJA PAR SAGAI DĀMĀM KOMPETENCĒM NESEN KVALIFIKĀCIJU IEGUVUŠIEM LOGOPĒDIEM...

NetQues (Tīkls logopēdijas standartu & izglītības programmu kvalitātes harmonizēšanai Eiropā) ir Eiropas projekts, ko finansē ar Eiropas komisijas mūžizglītības programmas ERASMUS akadēmiskā tīkla atbalstu. Tas apkopo visu ES valstu universitātes un profesionālās asociācijas ar logopēdijas programmām. Vairāk informācijas ir pieejams: <http://www.netques.eu>

NB. "Runas un valodas terapeits" ir angļu valodas termins, kas tiek lietots aptaujā. Citās valstīs šos atzītus profesionāļus var saukt par logopēdiem / ortofonistiem / runas un valodas patologiem. Angliski tiek lietots akronīms SLT (RVT), kad runā par runas un valodas terapiju vai runas un valodas terapeitu.

Aptaujas mērķis un uzbūve

Viens no galvenajiem NetQues projekta mērķiem ir salīdzinošs pētījums (ievērojot atzīto harmonizēšanas metodoloģiju) saistībā ar specifiski tematiskām un vispārējām kompetencēm gandrīz visās logopēdijas programmās 31 Eiropas valstī.

Atsevišķie aptaujas anketas punkti ir izvēlēti, lietojot atzītas starptautiskas kvalifikācijas vadlīnijas. (Avotu saraksts ir pielikumā)

Ievērojot dažādību logopēdijas programmu saturā, ilgumā, līmenī un terminoloģijā, tika nolemts formulēt aptauju "kompetenču" terminos. Kompetences var definēt kā "nepieciešamo zināšanu, prasmi un spēju apjomu, kas nepieciešams, lai veiktu darba pienākumus" Logopēdijā tas nozīmē, ka mēs mēģinām aprakstīt tieši tās zināšanas, prasmes un spējas, kas nepieciešamas darba veikšanai / praktizēšanai kā logopēdam droši, efektīvi un patstāvīgi.

Aptauju katrā valstī pabeigs:

1. Akadēmiskie pasniedzēji / lektori pētnieki logopēdijas programmās katrā valstī
2. Jaunākie (pēdējos 5 gados) logopēdijas programmu beidzēji
3. Logopēdu darba devēji* (glossary)

Rezultāti un turpmākie mērķi

Rezultāti tiks publicēti NetQues tīmekļa vietnē (www.netques.eu) un ļaus mums:

- Vienoties par kopīgiem standartiem un izejas punktu nesenu kvalifikāciju ieguvušiem* logopēdiem.
- Veicinātu kvalificētu profesionāļu lielāku mobilitāti starp valstīm.
- Sekmētu profesijas attīstību.
- Nodrošinātu ieteikumus augstākās izglītības institūcijām un galvenajām atbildīgajām personām attiecībā uz logopēdu izglītību visās Eiropas valstīs.
- Dotu iespēju Eiropas pilsoņiem saņemt atbilstoši kvalificēta logopēda pakalpojumus.

*** Nesenu kvalifikāciju ieguvēji = kāds, kurš veiksmīgi ir pabeidzis logopēdijas programmu un ir gatavs patstāvīgam logopēda darbam (t. i. "derīgs un sagatavots praktiskai darbībai")*

PABEIDZOT APTAUJU

Slepenība, anonimitāte un konfidencialitāte

Pārskats par šo aptauju tiks sniegts tā, ka individuālie respondenti paliks anonīmi un visi dati tiks apstrādāti konfidenciali. Ētiskie standarti ir īpaši svarīgi Jūsu aptaujas atbilžu ieraksti nesatur jebkādu identificējošu informāciju par jums personīgi. Specifiskie jautājumi aptaujā prasa informāciju par jūsu profesionālo / nodarbinātības statusu. Jebkuras identificējamās ziņas / e-pasts, kas ļauj jums piekļūt aptaujai, netiek turētas kopā ar jūsu atbildēm. Tie tiek saglabāti atsevišķā datu bāzē un tiks tikai papildināti, lai mēs zinātu, kādu kategoriju cilvēki ir (vai nav) pabeiguši aptauju. Nav nekādu iespēju salīdzināt identifikācijas ziņas ar aptaujas rezultātiem
Lai saņemtu patiesu pārskatu par esošo logopēdu izglītošā Eiropā, jūsu atbildes šajā aptaujā ir ļoti svarīgas. Jūsu uzskati un pieredze tiek augstu vērtēta.

VADLĪNIJAS / INSTRUKCIJAS KĀ AIZPILDĪT ŠO ANKETU.

Aptaujā ir 4 daļas:

I. Ievads / pamata informācija

II. Respondenta informācija – daži īsi jautājumi par jūsu stāvokli attiecībā uz izglītību, nodarbinātību un pieredzi.

III. Galvenā aptauja: te jums ir jāizlemj par kompetenču būtiskumu logopēda darbā divās apakšdaļās:

- A. Disciplīnas specifiskās kompetences
- B. Vispārējās kompetences.

Kopumā ir jāatbild uz 109 jautājumiem. Ir domāts par vienkāršām "rūtiņu" atbildēm un anketas aizpildīšana prasīs jums aptuveni 30-35 minūtes. Jums tikai jāizvēlas un jāatzīmē vajadzīgā rūtiņa.

Šī tiešsaistes aptauja ļaus jums iet uz priekšu pie nākamā jautājuma tikai tad, kad būs pabeigts iepriekšējais. Tāpēc ir svarīgi atbildēt uz katru jautājumu, nevienu neizlaižot.

•• Jūs varat apstāties un saglabāt savas atbildes jebkurā posmā un atgriezties pie tām vēlāk

•• Lūdzu, nemēģiniet iesniegt pabeigtu aptauju, pirms neesat atbildējuši uz visiem jautājumiem. [Uzspiediet uz "iesniegt"](#) tikai tad, kad esat atbildējuši visu un sasnieguši beigas!

Par katru kompetences apgalvojumu jums ir jāizlemj, vai:

Šī kompetence ir

0. **NAV BŪTISKA**, lai varētu strādāt kā nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds
1. **VĒLAMA, BET NAV BŪTISKA**, lai varētu strādāt kā nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds
2. **BŪTISKA**, lai varētu strādāt kā nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds

AKRONĪMI, kas tiek lietoti apraujā

SLT: logopēds

ĒDzR: Ēšana, Dzeršana, Rīšana

KT: Kompjūtertomoģrafija

PET: Pozitronu Emisijas Tomoģrafija

MRI : Magnētiskās Rezonanses Izmeklēšana

INFORMĀCIJA PAR RESPONDENTU

Mums ir nepieciešams savākt informāciju par to, kādas personas ir atbildējušas uz šo aptauju, tāpēc lūdzam sniegt nelielu informāciju par sevi, kas tiks saglabāta konfidenciala un izmantota tikai anonīmi.

ES ESMU

- Vīrietis
- Sieviete

ES ESMU ŠĀDĀ VECUMĀ

Jūsu vecums:

Jūsu vecums:

MAN IR LOGOPĒDA KVALIFIKĀCIJA

Gads, kurā iegūta kvalifikācija

Gads, kurā iegūta
kvalifikācija

ESMU IEGUVIS LOGOPĒDA KVALIFIKĀCIJU:

ES valsts

Izvēlies valsti

MANA LOGOPĒDA KVALIFIKĀCIJA IR

- Sertifikāts
- Bakalaura grāds
- Honours bachelor's degree(Eng)
- Maģistra grāds
- Doktora grāds
- Man nav logopēda kvalifikācijas

ES STRĀDĀJU PAR LOGOPĒDU:

Izvēlies valsti

Izvēlies valsti

ES STRĀDĀJU PAR LOGOPĒDU SAVĀ DZIMTAJĀ VALODĀ

- JĀ
- NĒ
- Man nav logopēda kvalifikācijas

ES STRĀDĀJU PAR LOGOPĒDU, LIETOJOT VAIRĀK KĀ VIENU VALODU

- JĀ
- NĒ
- Man nav logopēda kvalifikācijas

MANS AUGSTĀKAIS IZGLĪTĪBAS LĪMENIS IR (atzīmējiet tikai vienu – augstāko līmeni)

- Sertifikāts
- Bakalaura grāds
- Bachelor of Honours
- Maģistra grāds
- Doktora grāds

ES TURPINU TĀLĀKIZGLĪTĪBU PROFESIONĀLAJĀ PILNVEIDĒ LOGOPĒDIJĀ (atzīmējiet to, kas atbilst)

- 30 stundas GADĀ vai vairāk
- 20 stundas GADĀ vai vairāk
- Mazāk kā 20 stundas gadā
- Reti vai nekad
- Man nav logopēda kvalifikācijas

LŪDZU, NORĀDIET SAVU NODARBINĀTĪBU ŠODIEN:

Lūdzu, atzīmējiet visu, kas atbilst

- strādāju amatā, kas saistīts ar manu kvalifikāciju
- strādāju amatā, kas nav saistīts ar manu kvalifikāciju
- turpinu pilna laika studijas
- esmu bezdarbnieks
- cits
- Man nav logopēda kvalifikācijas

LŪDZU, NORĀDIET, KAS NO TĀ ATBILST JUMS (lūdzu, atzīmējiet visu, kas atbilst)

- Kvalificēts logopēds
- Strādāju par logopēdu* (Glossary)
- Mācībspēks logopēdijas nodaļā

If you are employed did you forward the link to this survey to your employer?

- Yes
- No
- nav būtiski

Lūdzu, nemēģiniet iesniegt anketu, pirms neesat atbildējis uz visiem jautājumiem.

Lūdzu, iesniedziet savas atbildes tiešsaistē 2 nedēļu laikā!

28 th January 2012

Galvenā aptauja ir turpinājumā. Vispirms jums ir jāizlemj par disciplīnas specifiskām kompetencēm un tad par vispārējām kompetencēm.

ATGĀDINĀJUMS: Katram apgalvojumam par kompetenci jums ir jāizdara izvēle, vai:
Šī kompetence ir 0 vai 1, vai 2

0. NAV BŪTISKA, lai varētu praktizēt (strādāt) kā nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds

1. VĒLAMA, BET NAV BŪTISKA, lai varētu praktizēt (strādāt) kā nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds

2. BŪTISKA, lai varētu praktizēt (strādāt) kā nesen kvalifikāciju

I. DISCIPLĪNAS SPECIFISKĀS KOMPETENCES

A. Praktiskās darbības iespējas

B. Komunikācijas un ēšanas, dzeršanas un rīšanas traucējumu novērtēšana un noteikšana

C. Koriģējoši attīstošās darbības plānošana un stenošana

D. Pakalpojumu izvērtēšana, plānošana un veikšana

E. Profilakse

F. Kvalitātes garantija

G. Pētījumi

H. Profesionālā attīstība, tālākizglītība un specifiskā etiskā atbildība.

A. Prakses iespējas

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | būtiski |
|--|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1. Var novērtēt, diagnosticēt un koriģēt runas un valodas traucējumus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Var novērtēt, diagnosticēt un koriģēt ēšanas, dzeršanas un rīšanas (ĒDzR) traucējumus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

B. Komunikācijas un ēšanas, dzeršanas un rīšanas vajadzību novērtēšana un identifikācija

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Nodibina sakarus un veicina līdzdalību novērtēšanā un diferenciālās diagnostikas procesā | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Var izmantot un apkopot zināšanas par komunikācijas traucējumiem, lingvistiku, fonētiku, psiholoģiju un biomedicīniskajām zinātnēm, lai noteiktu, novērtētu un diagnosticētu komunikācijas un ĒDzR traucējumus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Pārvalda fonētisko transkripciju | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Pārvalda lingvistisko un psiholingvistisko analīzi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Atbilstoši var vadīt, fiksēt, atzīmēt punktus un interpretēt virkni publicētos un/vai neoficiālos novērtēšanas instrumentus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Var vadīt, fiksēt un interpretēt šādus instrumentu mērījumus: Audiometrija | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Timpanometrija | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Akustiskā analīze | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Laringogrāfija | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nazometrija | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Stroboskopija | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nazendoskopija | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| videofluoroskopija | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Izprot rādījumus tādiem klīniskiem neiroloģiskiem izmeklējumiem kā KT, PET, MRI vai radioloģisko izmeklējumu tādu kā krūšu rentgens un to sakarības ar runas, valodas, komunikācijas un ĒDzR funkcijām | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Rūpīgi analizē un interpretē rezultātus un integrē informāciju no gadījuma vēstures un citiem svarīgiem izmeklējumu avotiem | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Izdara klīnisko izvērtēšanu vai diagnostiku traucējumu raksturam un apjomam un piedāvā iespējamo prognozi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Identificē robos informācijā, kas ir nepieciešama, lai izprastu klienta traucējumus un meklē informāciju, lai aizpildītu šos robus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Var veidot mutisku vai rakstisku ziņojumu par novērtēšanas rezultātiem, iekļaujot novērtēšanas informācijas analīzi un interpretāciju | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Nodrošina atbilstošu atgriezenisko saikni starp novērtēšanas rezultātu interpretāciju klientam vai viņa piederīgajiem tādā veidā, ka viņi to var viegli saprast. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Identificē dažādu situāciju, vides vai konteksta ietekmi uz klienta problēmām | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Atpazīst traucējumu ietekmi uz psiholoģisko labklājību, klienta un viņa piederīgo sociālo un medicīnisko stāvokli. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Kad nepieciešams, savlaicīgi un atbilstoši nosūta klientu pie citiem speciālistiem | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

C. Koriģējoši attīstošās darbības plānošana un īstenošana

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Apspriež ilgtermiņa rezultātus un, konsultējoties ar klientu, izlemj, vai runas un valodas terapija ir atbilstoša vai vēlama. Šajā diskusijā iekļauj galvenos cilvēkus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Integrē novērtēšanas rezultātus un citu nozīmīgu informāciju, lai noteiktu mērķus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Izprot loģiskos pamatojumus un principus, kas ir pamatā specifiskām terapijas metodēm | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Izvērtē pētījumus un citus pierādījumus, lai informētu praktiskai lietošanai. Izmaina praktisko darbību, lai tālāk to izmantotu jaunai attīstībai. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Izvēlas un plāno atbilstošu un efektīvu terapiju, iesaistot galvenos cilvēkus, kas atrodas klienta vidē. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Definē un piekrīt logopēda, klienta un piederīgo lomai un atbildībai plānotajā korekcijā | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Dokumentē reakciju uz koriģējoši attīstošo darbību un jebkuras izmaiņas korekcijas plānā. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Izprot citu starp/transdisciplinārās komandas locekļu lomas un veido koriģējoši attīstošās darbības plānu, konsultējoties ar viņiem. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Izvēlas atbilstošu novērtētāja, izglītotāja, padomdevēja, aizstāvja, pētnieka, attīstošā trenera un konsultanta lomu/as un ir nomodā par robežām. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Ievieš atbilstošas terapijas tehnikas, lietojot nepieciešamos materiālus un instrumentu aprīkojumu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Savāc informāciju, iekļaujot kvalitatīvos un kvantitatīvos datus, lai izvērtētu terapijas efektivitāti | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Izdara pamatotus lēmumus, lai uzsāktu, turpinātu, modificētu vai pārtrauktu izvēlēto tehniku, ārstēšanas vai procedūru lietošanu un rūpīgi pieraksta lēmumus un spriedumus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Abilstoši sagatavo klientu terapijas pārtraukšanai vienojoties par beigām ar klientu un piederīgajiem un seko svarīgiem faktoriem, kas pārtrauc procedūras. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Saglabā skaidri salasāmus un precīzus savlaicīgus ierakstus saskaņā ar profesionālajām un tiesiskajām prasībām un izmanto tikai pieņemto terminoloģiju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Izmanto pierādījumus balstītās prakses principus, pieņemot klīniskos lēmumus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. Apzinās iedarbības un efektivitātes koncepcijas attiecībā uz logopēdisko koriģējoši attīstošo darbību. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. Izprot ētisko un tiesisko atturēšanās un neizpaušanas organisko saistību. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

D. Pakalpojumu plānošana, veikšana un izvērtēšana**Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds**

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Pārzina izglītības struktūru un funkcijas, sociālos un veselības aprūpes pakalpojumus prakses valstī un esošos notikumus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Izdara izvēli starp pieejamās pakalpojumu sniegšanas iespējām | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Konstruktīvi pilda darba slodzi, iekļaujot prioritātes, laika vadību un efektīvu pakalpojuma sniegšanas modeļu izmantošanu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Līdzdarbojas logopēdijas pakalpojumu izvērtēšanā. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Ņem vērā būtisko valdības likumdošanu un darba vietas politiku, un saprot to līdzdalību logopēdijas pakalpojumos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

E. Profilakse:**Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds dod savu ieguldījumu komunikācijas, ēšanas, dzeršanas vai rīšanas traucējumu gadījumu rašanās vai attīstības profilaksē**

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Sabiedrības vai citu profesionāļu izglītošana | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Agrīna riska faktoru un faktisko traucējumu noteikšana | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Agrīna traucējumu korigējoši attīstošā darbība | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

F. Kvalitātes garantija:**Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds**

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Izprot kvalitātes kontroles un kvalitātes nodrošinājuma principus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Atzīst prakses kvalitātes uzraudzības nepieciešamību. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Dod savu ieguldījumu kvalitātes nodrošināšanas programmas datu radīšanā. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Uztur efektīvu pārbaudes virzienu un strādā, lai nodrošinātu nepārtrauktu uzlabojumu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Atzīst gadījumu apsprendes vērtību un citas pārbaudes metodes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

G. Pētījumi:

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Novērtē esošos pierādījumus balstītos pētījumus un izmanto tos klīniskajā praksē. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Izprot pētīšanas un pētniecības metodoloģijas principus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Ir iepazinies ar statistikas metodēm. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Līdzdarbojas pētījumos citu rosināts vai atbalstīts. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Izvērtē formālos un neformālos novērtēšanas instrumentus un koriģējoši attīstošās darbības resursus un metodes attiecībā uz pašreizējo pētījumu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Izsaka priekšlikumus jaunu resursu apguvē vai attīstīšanā, vai ieviešot jaunas metodes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Dod savu ieguldījumu zinātnes jomā un profesijā uzsākot un publicējot pētījumus un gadījumu analīzes. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

H. Profesionālā attīstība, tālākizglītība un specifiskā ētiskā atbildība

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Demonstrē kritiskās domāšanas prasmes kā pamatu notiekošai profesionālajai attīstībai | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Izmanto formālos un neformālos tīklus profesionālajai attīstībai | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Attīsta personīgo izaugsmi kā logopēds, izprotot esošās prasmes un turpinot attīstīt virkni starppersonu un komunikācijas prasmju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Ja ir pieredzējis un labāk sagatavots, asistē un sagatavo studentus profesijā. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Ievēro nacionālās profesionālās asociācijas ētikas kodeksu un / vai to, ko ir noteicis darba devējs un / vai nacionālā / valsts valdība. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Izprot logopēda profesionālās lomas un robežas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

II. VISPĀRĒJĀS KOMPETENCES

A. Noderīgas kompetences

B. Starppersonu un personīgās kompetences

C. Sistēmiskās kompetences

A. Noderīgas kompetences

1. Analīzes un sintēzes spējas

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds var:

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Apkopot informāciju no dažādiem avotiem, lai izvēlētos atbilstošo darbības virzienu vai lai atbildētu uz jautājumu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Analizēt informāciju, lai izdarītu atbilstošus secinājumus un atzītu šo secinājumu saistību. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2. Organizēšanas un plānošanas spējas

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds var:

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Sadalīt uzdevumus konkrētos soļos un noteikt laika sadalījumu ar reāliem mērķiem, ņemot vērā visas citas prasības. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Sasniegt mērķus vai darba rezultātus laikā | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. Mutiskā un rakstiskā komunikācija

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds var:

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Lietot atbilstošas, iedarbīgas prasmes un materiālus rakstiskā, mutiskā un vizuālajā informācijas un instrukcijas komunikācijā | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Spēj profesionāli un zinātniski rakstīt un gatavot prezentācijas atbilstoši skaidrā un koncentrētā veidā. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Spēj lasīt un saprast profesionālos dokumentus, zinātniskos rakstus un profesionālās prezentācijas svešvalodā. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Spēj rakstīt profesionālos dokumentus, zinātniskos rakstus un veidot profesionālās prezentācijas svešvalodā. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4. Elementārās informāciju tehnoloģiju prasmes

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds var:

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Izmantot vienkāršas programmas / programmatūru, lai veidotu, radītu un saglabātu būtiskus dokumentus un datus klīniskai un pētnieciskai darbībai | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Izmantot e-mācību piedāvājumus un pielāgoties jaunām izglītības tehnoloģijām. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5. Informācijas vadības prasmes

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds var:

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Ievākt datus, izmantojot dažādas metodes, tai skaitā literatūras analīzi, intervēšanu, anketēšanu un novērošanu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Izmantot tiesiskos un ētiskos principus pārzinot informāciju un aizsargājot ierakstu godīgumu, ticamību un autentiskumu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. Problēmu risināšana un lēmumu pieņemšana

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds var:

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Noteikt problēmas svarīgākos faktorus un piedāvāt iespējamus risinājumus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Noteikt kļūmes riskus, kas saistīti ar katru iespējamo risinājumu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Izmantot šīs zināšanas, lai izvēlētos vispiemērotāko risinājumu konkrētajiem apstākļiem | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Paust vēlamāko risinājumu / lēmumu saprotamā veidā un ieskicēt prasītās konkrētās darbības. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

B. Starppersonu un personiskās kompetences

B.1. Starppersonu kompetences

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds demonstrē

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Empātiju ar klientiem un kolēģiem | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Spēju iegūt informāciju no informantiem efektīvi un saskanīgi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Spēja nodrošināt precīzu atgriezenisko saikni saprotamā un emocionālā veidā. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Sociālās prasmes tādas kā pašpārliecinātība, sadarbība un grūtību pārvarēšana | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Augsti novērtē dažādību un multikulturalitāti. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

B.2. Personiskās kompetences:

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds demonstrē pierādījumu par:

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Spēju būt paškritiskam un reflektēt par savu sniegumu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Elastīgumu, tiekot galā ar prasībām profesijā tādā veidā, kas ļauj viņiem saglabāt pašvērtējumu un tikt galā ar stresu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Izturēšanās, kas ir godīga, patiesa un uzticama. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Pozitīva attieksme un aktivitāte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

C. Sistēmiskās kompetences

C.1 Spēja mācīties, radīt jaunas idejas un pielāgoties jaunām situācijām

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds var:

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Pielāgot viņa / viņas pašas izturēšanos un pieeju, lai iederētos jaunā situācijā. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Formulēt radošus un oriģinālus risinājumus jaunām situācijām. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Vadīt meklējumus zinātniskajā literatūrā, lai atrastu vissvarīgāko informāciju, lai atbildētu uz jautājumu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Izvērtēt metodoloģiju, rezultātus un analīzi piedāvātajam pētījumu projektam, lai noteiktu tā vērtību | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Izveido un īsteno pētniecisko projektu, lai efektīvi atbildētu uz konkrēto jautājumu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

C.2 Spēja uzņemties vadību

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds var:

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | būtiski |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Vadīt citus, kā tas ir nepieciešams. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Vadīt citus, lai gūtu sasākņu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

C.3 Spēja strādāt patstāvīgi

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds var:

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Strādāt patstāvīgi 0 0 0 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Uzņemties atbildību, pilnveidojot zināšanas un prasmes visas dzīves laikā. 0 0 0 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

C.4 Iniciatīvas / uzņēmējdarbības tendence

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds var:

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | Būtina |
|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Iesaistīties jaunā uzņēmumā vai veikt sarežģītas darbības, ja nepieciešams. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

C.5 Citu izglītošana un pilnveide

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds vēlas

| | nav būtiski | vēlams, bet nav būtiski | būtiski |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Nodrošināt atbilstošu izglītošanu un sagatavošanu citu profesiju pārstāvjiem vai klientiem un viņu piederīgajiem | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Izglītēt jaunpieņacējus un citus komandas locekļus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

C.6 Aktīvs pārstāvis sabiedrībā un attiecībā pret lēmumu pieņēmējiem

Nesen kvalifikāciju ieguvis logopēds var:

nav būtiski vēlams, bet nav būtiski Būtina

1. Būt aizstāvis savai profesijai un klientiem pret būtisku lēmumu veidotājiem un citiem sabiedrības locekļiem.

Paldies !

Paldies par līdzdalību aptaujā

Paldies par veltīto laiku un palīdzību

Lūdzu, noklikšķini šeit, lai pabeigtu aptauju.