

### FELMERES A FRISSEN VEGZETT LOGOPEDUSOK ELVARHATO KOMPETENCIAIROL

**NetQues** (Network for Tuning Standards & Quality of Education Programmes for Speech Language Therapists in Europe) egy európai szintű projekt, amit az Európai Bizottság támogat az Egész életen át tartó tanulás program – ERASMUS Academic Network keretében. Egyetemi és szakmai szervezeteket kapcsol össze az összes olyan EU tagországból, ahol logopédia (SLT) programok működnek. Minderről még több információt lehet olvasni a <http://www.netques.eu> címen.

*Megjegyzés: Az eredeti angol szöveg a „speech and language therapist” angol szakkifejezést használja. A szakma megjelölésére más országokban a logopédus/”orthophoniste”/”speech-language pathologist” elnevezést használják. A magyarországi tradíciónak megfelelően a kérdőívben a logopédus/logopédia megjelöléseket használjuk.*

#### **A kérdőív célja és felépítése**

A NetQues project egyik fő célja 31 európai ország majdnem minden logopédiai programjára kiterjedő összehasonlító tanulmány készítése (követve az elfogadott Tuning módszert) az elvárható (esetleg: fontosnak tartott) a tantárgyspecifikus és általános kompetenciákról.

A kérdőív elemeit elismert nemzetközi értékelési út mutatók segítségével válogattuk. (A források listája a mellékletben található.)

Figyelembe véve a logopédia képzésekben mutatkozó tartalmi, időtartami, kimeneti szintű és terminológiai különbségeket, elhatároztuk, hogy a kérdőív a „kompetenciákra” kérdez rá. A kompetenciákat így definiálhatjuk: a munkafeladatok végrehajtásához szükséges alapvető tudás, készség, képesség mértéke. A logopédia számára ez azt jelenti, *hogy pontosan szeretnénk leírni, milyen tudás, készségek és képességek szükségesek egy logopédus számára ahhoz, hogy képes legyen biztonságosan, hatékonyan és függetlenül /önállóan dolgozni.*

A kérdőíveket minden országban kitöltik:

1. a különböző országok logopédiai programjában résztvevő egyetemi tanárok, előadók, kutatók,
2. a logopédiai programban a közelmúltban (utóbbi öt évben) diplomát szerzett szakemberek,
3. a logopédusok munkáltatói.

#### **Eredmények és további célok**

Az eredmények a NetQues ([www.netques.eu](http://www.netques.eu)) weboldalon jelennek majd meg, és képessé tesznek arra, hogy

- megállapodjunk a frissen diplomázott\* logopédusokkal szemben támasztott közös szabványokban és minőségi követelményekben;
- hogy elősegítsük a szakma továbbfejlesztését;
- hogy útmutatást adjunk Európa minden országa számára a felsőfokú logopédusképzés intézményeinek és fő érdekeltjeinek;
- hogy az európai polgárok elérhessék a megfelelő színvonalon képzett logopédusok szolgáltatásait.

*\*Frissen diplomázott = az, aki sikeresen elvégezte a logopédia programot, és készen áll arra, hogy függetlenül/önállóan logopédusként dolgozzon (pl. fitt és felkészült a munkára).*

## A KÉRDŐÍV KITÖLTÉSE

### Titoktartás, anonimitás és bizalmasság

A kérdőív adatait bizalmasan kezeljük, minden válaszoló névtelen marad. Kulcsfontosságúnak tartjuk az etikai sztenderdeket.

A kérdőívről készült feljegyzés nem tartalmaz semmilyen személyt azonosítható információt. A kérdőív speciális kérdései a szakmai/munkáltatói státuszra kérdeznék rá. Semmilyen, az Ön azonosítására alkalmas, „azonosító jelölést/email-t választokat/ nem őrzünk meg. Ezeket egy külön adatbázisban kezeljük, amelyet csak azért frissítünk, hogy abból megtudhassuk, hogy a kérdőíveket milyen képzettségű emberek töltötték már ki (vagy még nem). A kérdőívek eredményeit nem lehet megfeleltetni az azonosító jelöléseknek.

Ahhoz, hogy egy reális rálátásunk legyen a jelenlegi európai logopédus képzésre, az Ön kérdőívre adott válaszai nagyon fontosak. Az ön véleményét és tapasztalatait nagyra értékeljük.

## KALAUZ/SEGÍTSÉG A KÉRDŐÍV KITÖLTÉSÉHEZ

### A kérdőív négy részből áll:

I. **Bevezetés/** háttér információ

II. **A válaszadó adatai:** néhány rövid kérdés az Ön képzettségéről, munkahelyi státuszáról és tapasztalatairól

III. **A fő kérdőív:** itt fog választ adni a logopédusi munka kompetenciáinak fontosságáról két részben:

A. Tantárgyspecifikus kompetenciák

B. Általános kompetenciák

Összesen 109 kérdést kell megválaszolnia. Egyszerű, jelölőnégyzetes válaszokat kell adnia, a kitöltés 30 – 35 percet vesz igénybe. A megfelelő választ csak ki kell választania és bejelölnie.

Az online kérdőív csak akkor enged a következő kérdésre a továbblépést, ha megválaszolta az előzőt. Ezért fontos az, hogy minden kérdést megválaszoljon, és egyet se hagyjon ki.

• Bármikor megállhat és mentheti a válaszait, később visszatérhet hozzá.

• Kérjük, az összes kérdés megválaszolása előtt ne próbálja elküldeni/beadnia kérdőívet. Csak akkor klikkeljen a beadásra, amikor már mindent kitöltött és a kérdések végére ért.

A kompetenciákkal kapcsolatos kérdőív minden kérdésére ugyanaz a három pontos értékelés alkalmazható

*A kompetenciát érintő minden állításról el kell döntenie, hogy:*

*Ez a kompetencia*

0. **NEM SZÜKSÉGES** ahhoz, hogy egy frissen végzett logopédus praktizálni tudjon,

1. **KIVÁNATOS, DE NEM SZÜKSÉGES** ahhoz, hogy egy frissen végzett logopédus praktizálni tudjon,

2. **SZÜKSÉGES** ahhoz, hogy egy frissen végzett logopédus praktizálni tudjon.

*(Megjegyzés: praktizálni = dolgozni)*

A szövegben használt mozaikszavak:

CT (scan): Computerised Tomography – computer tomográfia vizsgálat

PET (scan): Positron Emission Tomography - pozitronemissziós tomográfia vizsgálat

MRI (scan): Magnetic Resonance Imaging – mágneses rezonanciavizsgálat

A szöveget referenciaként egy önálló dokumentumban is rendelkezésre áll.

## A VÁLASZADÓ ADATAI

Információt gyűjtünk arról, hogy milyen végzettségűek a kérdőívet kitöltők. Ennek érdekében kérnénk arra, hogy bocsásson rendelkezésünkre néhány háttérinformációt önmagáról. Természetesen adatait bizalmasan kezeljük és csak anonim módon használjuk

**Nem:**

- O Férfi  
 O Nő

**Életkor:**

életkora

életkora

**éve vagyok logopédus**

a végzettség megszerzésének az éve

a végzettség  
megszerzésének az  
éve**LOGOPÉDUSI VÉGZETTSÉGET AZ ALÁBBI ORSZÁGBAN SZEREZTEM:**

válasszon egy országot

válasszon egy  
országot**LOGOPÉDUSI VÉGZETTSÉGEM SZINTJE:**

- Tanúsítvány  
 BA  
 MA  
 PhD  
 nincs logopédiai végzettségem

**AZ ALÁBBI ORSZÁGBAN DOLGOZOM, MINT LOGOPÉDUS: :**

válasszon egy országot

válasszon egy  
országot**Logopédiai munkám során az anyanyelvemet használom.**

- IGEN  
 NEM  
 nincs logopédiai végzettségem

### Logopédia munkám során több nyelvet is használok.

- GEN
- NEM
- nincs logopédiai végzettségem!

### LEGMAGASABB ISKOLAI VÉGZETTSÉGEM (Csak a legmagasabbat jelölje!):

- Tanúsítvány
- BA
- MA
- PhD

### LOGOPÉDIAI TOVÁBBKÉPZÉSBEN VESZEK RÉSZT... (Azt jelölje meg, amelyik önre érvényes!)

- évente legalább 30 órában, vagy többen.
- évente legalább 20 órában, vagy többen.
- évente kevesebb, mint 20 órában.
- ritkán, vagy soha.
- nincs logopédiai végzettségem!

### KÉRJÜK, JELÖLJE MEG MILYEN ÁLLÁST TÖLT BE: (Pipáljon ki mindent önre érvényes megállapítást!)

- A végzettségemnek megfelelő pozícióban dolgozom.
- A végzettségemnek nem megfelelő pozícióban dolgozom.
- Nappali tagozaton tanulok.
- Munkanélküli vagyok.
- Egyéb, kérem jelölje
- nincs logopédiai végzettségem!

### KÉRJÜK, JELÖLJE MEG AZT AMELYIK ÖNRE ÉRVÉNYES (Pipáljon ki minden önre érvényes megállapítást!)

- Képzett logopédus vagyok.
- Logopédus munkáltatója vagyok.\* ( glossary )
- Egy logopédiai tanszék oktatója vagyok.

## Ha alkalmazott vagy, továbbküldted-e a kérdőív linkjét (elérhetőségét) a munkáltatódnak?

- igen
- nem
- nem szükséges

Kérjük, ne adja be a kérdőívet, csak akkor, ha már minden kérdésre válaszolt

Kérjük, két héten belül, elektronikusan küldje el a kérdőívet .

pl. -ig **28 th January 2012**

A fő kérdőív itt következik. Először a tantárgyspecifikus, majd az általános kompetenciákról kérdezzük.

**EMLÉKEZTETŐ:** A kompetenciát érintő minden állításról el kell döntenie, hogy az a kompetencia 0, vagy 1, vagy 2 értékű.

**0. NEM SZÜKSÉGES** ahhoz, hogy egy frissen végzett logopédus praktizálni tudjon.

**1. KÍVÁNATOS, DE NEM SZÜKSÉGES** ahhoz, hogy egy frissen végzett logopédus praktizálni tudjon.

**2. SZÜKSÉGES** ahhoz, hogy egy frissen végzett logopédus praktizálni tudjon.

## I. SZAKMAI KOMPETENCIÁK

- A. Legális és etikus logopédiai tevékenység folytatása
- B. Kommunikációs és evési, ivási és nyelési zavarok vizsgálata és azonosítása
- C. Beavatkozás megtervezése és kivitelezése
- D. Szolgáltatások tervezése, fenntartása és értékelése
- E. Megelőzés
- F. Minőségbiztosítás
- G. Kutatás
- H. Szakmai fejlődés, folyamatos képzésben való részvétel és specifikus etikai felelősségek

### A. Legális és etikus logopédiai tevékenység folytatása

#### Egy frissen végzett logopédus

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Képes a hang-, beszéd- és nyelvi zavarok vizsgálatára, diagnosztizálására és terápiájára	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Képes az evési, ivási és nyelési zavarok vizsgálatára, diagnosztizálására és terápiájára	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B. Kommunikációs (hang-, beszéd- és nyelvi zavarok) és evési, ivási és nyelési zavarok vizsgálata és azonosítása

### Egy frissen végzett logopédus

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Kapcsolatot teremt és megkönnyíti a részvételt a vizsgálat és differenciáldiagnózis folyamatában	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Képes alkalmazni és szintetizálni az ismereteket a kommunikációs rendellenességek, a nyelvészet, fonetika, pszichológia és biológia-orvostudomány területéről a kommunikációs és evési, ivási és nyelési zavarok azonosítása, vizsgálata és diagnosztizálása céljából	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Tökéletesen ismeri a fonetikus átírást	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Tökéletesen ismeri a nyelvészeti és pszicholingvisztikai elemzést	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Képes megfelelő módon adminisztrálni, lejegyezni, értékelni és értelmezni egy sor publikált és/vagy nem hivatalos vizsgálati eszközt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Képes adminisztrálni, lejegyezni és értelmezni a következő műszeres méréseket:- hallásvizsgálat,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tympánometria,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
akusztikai elemzés,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
laringográfia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nazometria,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sztroboszkópia,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nazoendoszkópia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
videofluoroszkópia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Megérta klinikai neurológiai vizsgálatok eredményeinek következtetéseit, mint például a CT, PET, MRI, vagy a radiológiai vizsgálatokénak, például mellkas röntgenvizsgálatnak, amelyeket a beszéd, nyelv, kommunikációs és evési, ivási, nyelési funkciók megvizsgálására végeznek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Megfelelően elemzi és értelmezi a vizsgálatok eredményeit és az eseteleírásból vagy más fontos forrásból származó információkat integrálni tudja ezekben az eredményekbe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Klinikai véleményt vagy diagnózist alkotta zavar természetét és mértékét illetően és lehetséges prognózist javasol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. felismeri a hiányokat abban az információban, amely szükséges ahhoz, hogy a kliensnél létező zavarokat megértsük és információkat keres ahhoz, hogy ezeket a hiányokat kiküszöbölje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Képes szóbeli és írásbeli összefoglalást adni a felmérések eredményeiről, beleértve a vizsgálati adatok elemzését és értelmezését	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Megfelelő visszajelzést szolgáltat a kliensnek és a vele kapcsolatban álló személyeknek a vizsgálat eredményeinek értelmezésével kapcsolatban, számukra teljesen érthető módon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Azonosítja a különböző helyzetek és a környezet hatásainak összefüggéseit, és annak befolyását a kliens problémáira	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Felismeri a zavarok kihatását a kliens és a vele kapcsolatban álló személyek pszichoszociális jólétére, szociális és egészségügyi helyzetére	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gemaakt met

15. Amikor szükségessé válik, kellő időben és megfelelő módon átirányítja a klienst más szakemberhez

## C. Beavatkozás megtervezése és megvalósítása

### Egy frissen végzett logopédus

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Megbeszéli a klienssel a hosszú távú eredményeket és eldönti, a klienssel való konzultáció során, hogy a beszéd- és nyelvterápia megfelelő-e, vagy kívánatos-e még. Ezekbe a beszélgetésekbe kulcsembereket von be	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Célkitűzés elérése érdekében a felmérések eredményeit integrálja a többifontos információba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Megérti az ésszerű magyarázatokat és elveket, amelyek a specifikus terápiás módszerek alapját képezik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Értékeli a kutatási és más természetű bizonyítékokat a terápia érdekében. Megváltoztatja a terápiát az új fejlesztési irányok figyelembevételével.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Megfelelő és hatékony terápiás beavatkozásokat választ ki és tervez, kulcsembereket von be a kliens környezetéből	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Meghatározza és egyetértésre jut a logopédus, a kliens és a vele kapcsolatban álló más személyek szerepéről és felelősségéről a megtervezett beavatkozás során	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Dokumentálja a beavatkozás hatását és minden változtatást a terápiás tervben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Megérti az inter/transzdiszciplináris csapat többi tagjának szerepét és velük konzultálva készít beavatkozási/terápiás terveket	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Kiválasztja a kórképhez illeszkedő szerep(ek)et a felmérő, nevelő, tanácsadó, támogató, kutató, oktatás-könnyítő (trainer facilitator) és konzultáns közreműködők számára, akiknek tisztában van a kompetenciájával, azok határaival	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Megfelelő terápiás technikákat valósít meg, és a szükséges anyagokat és eszközfelszerelést használja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Információt gyűjt, beleértve minőségi és mennyiségi adatokat, a terápia hatékonyságának felbecsülése céljából	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Megfontolt döntéseket hoz azért, hogy a kiválasztott technikákat, kezeléseket vagy folyamatokat kezdeményezze, folytassa, módosítsa vagy megszüntesse, valamint megfelelő módon feljegyzi a döntéseit és az azokhoz kapcsolódó érveit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Megfelelő módon felkészíti a klienst a terápiáról való elbocsátásra, megegyezve a beteggel és a vele kapcsolatban álló személyekkel a befejezés időpontjáról, amely a vonatkozó elbocsátási eljárásmodot követi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Olvasható, pontos és naprakész feljegyzéseket vezet az elvárt szakmai és törvényes követelményeknek megfelelően, amelyben kizárólag az elfogadott terminológiát használja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. A bizonyítékon alapuló gyakorlat elveit alkalmazza a klinikai döntéshozatal során	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Megérti a hatékonyság és eredményesség fogalmakat a logopédiai beavatkozással kapcsolatban	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Megérti az etikai és törvényi hátterét és következményeit a táplálás visszavonásának, megtagadásának	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gemaakt met

## D. Szolgáltatások megtervezése, fenntartása és értékelése

### Egy frissen végzett logopédus

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Tudatában van az oktatási, szociális és egészségügyi szolgáltatások struktúrájának és szerepének abban az országban ahol tevékenykedik, valamint ismeri az aktuális fejlesztéseket	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Dönt a hozzáférhető szolgáltatások választási lehetőségei között	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Eredményesen kezeli az esetterhelést, beleértve a fontossági sorrend felállítását, az időbeosztást és a szolgáltatási modellek (service delivery models) hatékony felhasználását	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Részt vesz a logopédiai szolgáltatás értékelésében	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Reagál a fontos kormányzati törvényre és munkahelyi irányvonalra, megérti ezek hatását a logopédiai szolgáltatásra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## E. Megelőzés:

### Egy frissen végzett logopédus hozzájárul a kommunikációs, evési, ivási vagy nyelési zavarok megjelenésének megelőzéséhez vagy kifejlődéséhez a következők által:

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. A nyilvánosság és más szakemberek nevelése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. A kockázati tényezők és létező zavarok korai azonosítása	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Korai beavatkozás a zavarokba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## F. Minőségbiztosítás:

### Egy frissen végzett logopédus

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Megérti a minőségellenőrzés és a minőségbiztosítás elveit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Felismeri a szükségét annak, hogy a gyakorlat minőségét felügyeljük	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Hozzájárul az adatok összegyűjtéséhez a minőségbiztosítási programok számára	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Hatékony ellenőrzési protokollt (audit trail-t tart fenn a folyamatos tökéletesítés céljából	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Felismeri a klinikai körképpel foglalkozó esetkonferenciák és más áttekintési módszerek értékét	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## G. Kutatás:

### Egy frissen végzett logopédus

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Kiértékeli az aktuális bizonyítékokra alapozott kutatást és alkalmazza azt a klinikai gyakorlatban	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Megérti a kutatás és kutatási metodológia elveit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ismeri a statisztikai csomagokat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Együttműködik mások által kezdeményezett és támogatott kutatásban	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. A formális és informális vizsgálati eszközöket, beavatkozási lehetőségeket és módszereket az aktuális kutatáshoz kapcsolódóan értékeli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Javaslatokat tesz új források fejlesztésére vagy megszerzésére, illetve új módszerek bevezetésére	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Hozzájárul a tudományág és a szakma fejlesztéséhez kutatás és esettanulmányok vállalásával és publikálásával	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## H. Szakmai fejlődés, folyamatos képzésben való részvétel és specifikus etikai felelősségek

### Egy frissen végzett logopédus

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Kritikai reflexiós készségeket mutat, a folyamatos szakmai fejlődés alapjaként	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Hivatalos és nem hivatalos hálózatokat használ a szakmai fejlődéshez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Logopédusként fejleszti személyiségét számos interperszonális és kommunikációs készség területén, a jelen állapot és a fejlődési lehetőségek figyelembe vételével	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Miután tapasztalatra tett szert és megfelelően képzett, segíti és instruktorkodik a hallgatók fölött, akik ezt a szakot tanulják	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Betartja a nemzeti szakmai testület etikai kódexét és/vagy a munkáltató és/vagy a nemzeti/állami kormány által előírtakat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Megérti a logopédus szakmai szerepét és korlátait	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## II. ÁLTALÁNOS KOMPETENCIÁK

A. Instrumentális kompetenciák

B. Interperszonális/Személyek közötti és személyen belüli/intrapersonális kompetenciák

C. Rendszerszerű/Systemic kompetenciák

## A. Instrumentális kompetenciák

### 1. Elemzési és összegzési képesség

**Egy frissen végzett logopédus képes: nem szükséges kívánatos, de nem szükséges szükséges**

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Különböző forrásokból származó információt összegezni egy megfelelő eljárás kiválasztása vagy egy kérdés megválaszolása céljából	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Információt elemezni megfelelő következtetések levonásával, valamint felismerni ezen következtetések hatásait	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 2. Szervezési és tervezési képesség

**Egy frissen végzett logopédus képes:**

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. A feladatokat konkrét lépésekre osztani és valós célokkal rendelkező ütemtervet kialakítani, az összes más követelmény figyelembe vételével	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Elérni a célokat az ütemtervnek megfelelően	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3. Szóbeli és írásos kommunikáció

**Egy frissen végzett logopédus képes:**

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Megfelelő, hatékony képességeket és anyagokat használni írásbeli, szóbeli és vizuális információ és instrukció kommunikálására	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Szakmailag és tudományosan írni, és megfelelő, világos és tömör stílusban prezentációt tartani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Elolvasni és megérteni idegen nyelvű szakmai dokumentumokat, tudományos cikkeket és szakmai prezentációkat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Idegen nyelven szakmai dokumentumokat, tudományos cikkeket írni és szakmai prezentációkat tartani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 4. Alapvető informatikai képességek

**Egy frissen végzett logopédus képes:**

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Használni mindennapos programot/szoftvert klinikai és kutatási tevékenység szempontjából fontos dokumentumok és adatok előállítására, megalkotására és tárolására	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Használni e-learning alkalmazásokat és alkalmazkodni új oktatási technológiákhoz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 5. Információ-kezelési képességek

### Egy frissen végzett logopédus képes:

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Adatokat gyűjteni különböző módszerek felhasználásával, beleértve a szakmai irodalom áttekintését, interjúvolást, kérdőíveket és megfigyelést	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Törvényes és etikai elveket alkalmazni az információ kezelésében és a feljegyzések integritásának, megbízhatóságának és hitelességének megőrzése érdekében	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 6. Problémamegoldás és döntéshozatal

### Egy frissen végzett logopédus képes:

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Azonosítani a fontos tényezőt egy problémában és lehetséges megoldásokat javasolni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Azonosítani a kockázatokat és csapdákat, amelyek a lehetséges megoldásokhoz társulnak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Felhasználni ezeket az ismereteket az adott körülményekhez illeszkedő legmegfelelőbb megoldás kiválasztására	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Érthető módon kifejezni az előnyben részesített megoldást/döntést és körvonalazni a megkívánt konkrét tevékenységeket	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B. Interperszonális/Személyek közötti és személyen belüli/intrapersonális kompetenciák

### B.1 Személyek közötti kompetenciák:

#### Egy frissen végzett logopédusnak demonstrálnia kell:

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Empátiát a kliensekkel és a kollégákkal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Azt a képességet, hogy hatékonyan és rokonszenves módon tud információt megtudni az informátoroktól	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Azt a képességet, hogy érthetően és érzékenyen, pontos visszajelzést szolgáltasson	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Szociális képességeket, mint például magabiztosságot, együttműködést, tárgyalóképességet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. A különbözőség és multikulturalizmus értékelését	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B.2 Intrapersonális kompetenciák:

### Egy frissen végzett logopédusnak demonstrálnia kell, hogy rendelkezik:

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Azzal a képességgel, hogy önkritikát gyakoroljon, és saját teljesítményét elbírálja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Rugalmassággal a szakmai követelményeknek való megfelelésben olyan módon, ami lehetővé teszi számára azt, hogy megőrizze az önbecsülését és kezelni tudja a stresszt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Becsületes, őszinte és megbízható viselkedéssel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Pozitív hozzáállással és proaktivitással	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## C. Rendszerszerű/Systemic kompetenciák

### C.1 Tanulási képesség, új ötletek megalkotása és új helyzetekhez való alkalmazkodás

#### Egy frissen végzett logopédus képes:

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Saját viselkedését, hozzáállását az új helyzetekhez adaptálhatóvá illeszkedés céljából	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Újszerű helyzetekre kreatív és eredeti megoldásokat kialakítani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Tudományos szakmai irodalmat áttekinteni annak érdekében, hogy megtalálja a legfontosabb információt egy kérdés megválaszolására	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Egy tudományos kutatási projekt beszámolójának metodológiáját, eredményeit és elemzéseit, annak értékét megítélni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Megtervezni és kivitelezni egy kutatási projektet egy bizonyos kérdés hatékony megválaszolása céljából	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### C.2 Vezetői képesség

#### Egy frissen végzett logopédus képes:

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Másokat megfelelően irányítani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Másokat úgy kezelni, hogy általános megegyezésre jussanak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### C.3 Független/önálló munkára való képesség

#### Egy frissen végzett logopédus képes:

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Függetlenül/önállóan dolgozni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Felelősséget vállalni saját ismeretei és képességei fejlesztésére egész élete folyamán	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## C.4 Kezdeményezés/ vállalkozói szellem

### Egy frissen végzett logopédus képes:

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Elkezdni egy új vállalkozást vagy folytatni egy nehéz tevékenységet, ha szükséges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## C.5 Mások nevelése és fejlesztése

### Egy frissen végzett logopédus hajlandó:

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Megfelelő oktatást és képzést szolgáltatni más szakembereknek vagy a kliensekhez tartozó más személyeknek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Oktatni pályakezdőket és a csapat más tagjait	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## C.6 Aktív képviselő a társadalomban és a döntéshozók előtt

### Egy frissen végzett logopédus képes:

	nem szükséges	kívánatos, de nem szükséges	szükséges
1. Szót emelni a szakmájáért és a kliensekért a fontos döntéshozók és a nyilvánosság más tagjai előtt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Thanks !

Thank you for taking part in this survey.

### Thank you for your time and for your help.

- Please click here to end the survey